Шилинский детский сад «Сибирячок»

**Открытое занятие по ФЦКМ
«Путешествие в прошлое электрической лампочки».**

Выполнила: Кресова Н.В

Февраль 2017

Цель: Познакомить с историей электрической лампочки

Задачи:

- активизировать словарь детей (факел ,фитиль, керосин, энергосберегающая)
- уточнить и расширить представления детей об источниках света: показать роль взрослых в преобразовании предметов;
- развитие интереса к жизни людей в прошлом.
- Воспитывать чувства уважение к труду и достижениям ученых.

Ожидаемый результат: сформированные начальные знания об истории возникновения, использовании и значении электрической лампочки в жизни человека. развитие интереса к жизни людей в прошлом.

Материал: лучина, керосиновая лампа, электролампочка, спички, различные светильники

Мотивация: ребята в группе находят лампочку, а откуда она ,странно, таких тут нет ,смотрите а у меня вот такая лампочка.

Давайте её рассмотрим.

- Из каких частей она состоит? (стеклянный пузырек, фитиль, спираль, цоколь).

- А почему пузырек сделали из стекла, не из дерева или пластмассы например?

(Стекло прозрачное, оно пропускает свет).

Ребята, а вы знаете как появилось лампочка? А хотите узнать прошлое лампочки и попутешествовать во времени. Я приглашаю вас в музыкальный зал.

А в путешествие мы с вами отправимся на волшебном ковче самолете. Проходите, присаживайтесь, держимся крепко, ну полетели!

Прилетели мы с вами в эпоху пещерного человека.

Как вы думаете, чем люди в древности освещали свои пещеры? Давайте посмотрим.

Воспитатель: Верно ребята, они разжигали огонь, на котором готовили пищу. От огня в пещере становилось светлее.

Подумайте и скажите, какую пользу принёс огонь людям?

Дети: Тепло, свет, готовую пищу, отпугивание животных.

Воспитатель: А почему костер не очень удобен в применении?

Дети: Его приходится поддерживать, чтобы не потух от ветра и дождя: он очень опасен, его нельзя перенести на другое место. Ребята как вы думаете, нашим далёким предкам не страшно было ходить по улице ночью?

Дети: Страшно.

Воспитатель: Почему?

Дети: Ничего не видно, темно.

Воспитатель: Со временем люди догадались, что, если в костер опустить палку, она загорится, и с ней можно будет отойти туда, куда не доходит свет костра. Так появился **ФАКЕЛ**:

Факел - это короткая палка с намотанной на неё просмоленной паклей. С факелами ходили по улице; ходили в лес, войны освещали свой путь. Позже факел укрепляли на стене замка, и он освещал помещение. Скажите а в наше время используют факел? И в наше время факелом зажигают олимпийский огонь.

Вот как человек обходился без электрической лампочки в далекие времена до нашей эры.

А что было дальше хотите узнать? Тогда приглашаю вас на наш волшебный ковер-самолёт.

Мы прилетели с вами в древние века.. В это время люди использовали для освещения это....Что это?

Это простая щепка, заостренная на одном конце. Называется она – лучина. Обычно лучину делали из березы, потому, что она лучше горит. Один конец её закрепляли на подставке, а другую зажигали. Её нужно правильно расположить, чтобы она лучше светила. Обратите внимание, от лучины мало света, она быстро сгорает и коптит.

Прошли годы и человек придумал .что это.? Свеча ! Она более удобна для освещения жилья. Свечи делали из пчелиного воска и бараньего сала.

Внутри свечи находятся скрученные нити – это фитиль, его поджигают. Свеча горела дольше, чем лучина. Скажите, чем не удобна свеча?

Дети: Можно обжечься, мало света.

Воспитатель: Человек стремился придумать более удобное освещение для своего жилья. Люди научились делать из нефти керосин и придумали керосиновую лампу. Желаете посмотреть какая она?

Это, ребята, керосиновая лампа! Внизу у лампы емкость, туда наливают керосин, вставляют фитиль из толстой нитяной ткани, а сверху вставляют стекло.

Чтобы на улице ночью было светлее, были придуманы фонари, которые зажигал фонарщик. Он ходил с лесенкой от фонаря к фонарю и зажигал их, как вы думаете, это было удобно? Ответы

Шли годы, человек искал новые способы удобного освещения своего жилья. А что придумал человек хотите узнать?

А теперь приглашаю вас на борт нашего самолета! Полетели ! Проходим на свои места.

А прилетели мы с вами в наше время, в 19 веке когда появилось электричество, наши русские ученые Петр Яблочкин и Александр Ладыгин придумали более безопасный, простой и яркий светильник – электрическая лампочка! Она и сейчас освещает наши квартиры. В домах много разных красивых светильников: на потолке висят- люстры, на стенах – бра, на столах – настольные лампы и других видов ламп.

Устали? Давайте немножко разомнемся. (Пальчиковая гимнастика «Ток»)

Ток бежит по проводам
Свет несет в квартиру нам
Чтоб работали приборы
Холодильник, мониторы,
кофемолки, пылесос,
ток энергию принес!

Но и сейчас время не стоит на месте, ученые работают над тем чтобы освещение было лучше и сейчас появились энергосберегающая лампочка и светодиодные . Вот они какие (*показ лампочки*). Они дают много света, а расходуют электроэнергию мало. Дома у вас, наверное, у многих такие есть.

Лампы прочно вошли в наш быт, а за их созданием стоит труд многих людей, которые хотели сделать мир немножечко ярче и добились этого. Ну вот и подошло к концу наше с вами путешествие в прошлое, пора возвращаться в детский сад. Проходим на ковер самолет.

Сегодня мы с вами узнали историю электрической лампочки, как она развивалась, совершенствовалась. Давайте вспомним, с чего начиналось рождение лампочки..

В завершении занятия предлагается волшебная палочка – у кого палочка, тот расскажет чем особенно запомнилось занятие, что очень понравилось.

Ребята, а хотите поближе рассмотреть лучину, свечу и керосиновую лампу? Тогда возвращаемся в свою группу!